

## **Forderung nach Verschiebung der Einführung Frühfranzösisch wird vorerst fallen gelassen**

Vor etwas mehr als einem Jahr gelangte der LSO mit der Forderung, die Einführung der Frühfremdsprachen zu verschieben, an die Öffentlichkeit. Damals schien das Projekt auf wackligen Beinen zu stehen, viele Fragen waren ungeklärt. Vor allem aber war höchst unsicher, dass beim geplanten Start in den Jahren 2011 (Französisch) und 2013 (Englisch) genügend Lehrpersonen mit einer ausreichenden fachlichen und methodisch-didaktischen Ausbildung zur Verfügung stehen werden.

In diesem vergangenen Jahr wurden auch andere Stimmen laut. So wurde zum Beispiel ein politischer Vorstoss im Kantonsrat eingereicht, der in die gleiche Richtung wie die Temporeduktion des LSO zielte.

Dieser Vorstoss wurde nun Anfang September auf Antrag der Regierung vom Parlament abgelehnt.

Laut einer vom Kanton jüngst durchgeführten Umfrage soll es nämlich Lehrpersonen geben, die sich für den neuen Fremdsprachenunterricht weiterbilden lassen wollen. Da stellt sich die Frage, weshalb man eine solche Potenzial-Abklärung nicht schon lange vorgenommen hat.

Nun, trotz einer verbleibenden Skepsis vertraut der LSO auf die Zahlen des Departements. Hinzu kommt, dass das Passepartout-Projekt während des vergangenen Jahres weiter fortgeschritten ist und zahlreiche Fragen geklärt wurden. Die Projektversion des Französisch-Lehrplans wurde erarbeitet, die Lehrmittel sind gedruckt und werden im Bezirk Dorneck bereits im laufenden Unterricht evaluiert. Dies veranlasst den LSO, die Forderung nach einer Temporeduktion vorerst fallen zu lassen. Nun weiterhin auf einer Verschiebung zu beharren, würde zudem all jenen Primarlehrerinnen und Primarlehrern nicht gerecht werden, die bereit sind, sich für den Französischunterricht zu rüsten. Der LSO wird aber das Frühfremdsprachenprojekt und auch dessen weiteren Verlauf wie bis anhin kritisch begleiten. Konkret wird sich erst im Sommer 2011 zeigen, ob nun wirklich genügend ausgebildete Lehrpersonen vorhanden sind.

Dagmar Rösler