

Stufenübergreifendes Zusammenarbeiten im Zyklus 1

Ideen und Handlungsfelder zur Umsetzung der
Arbeit im Kindergarten und auf der Unterstufe

Runder Tisch der Fraktion
der Kindergarten- und Unterstufen-Lehrpersonen
Olten, 23.Oktober 2019

Kursleitung: Anita Meng, Lehrerin Kindergarten- und Primarstufe/Erwachsenenbildnerin,
boeschanita@bluewin.ch

Referat - Kursinhalt

- Kooperation Kindergarten - Unterstufe
- Unterrichten im 1. Zyklus
- Voraussetzungen der Kooperation der LP
- Qualitätsmerkmale des Altersdurchmischten Lernens
- Kooperationsstunden: Beispiele
- World Café: Ideen und Handlungsfelder zur stufenübergreifenden Arbeit im KG und US

Fragen können immer gestellt werden!

Kooperation Kindergarten - Unterstufe

- Lehrkräfte stehen heute vor grossen Herausforderungen. Neben heterogenen Klassen, grossen Erwartungen der Eltern, unterschiedlichen gesellschaftlichen und politischen Ansprüchen an die Schule, Wertpluralismus in Erziehungsfragen steht die Reform durch die Einführung des LP 21 an.
- Um diese Spannungsfelder professionell zu bearbeiten und die Reform erfolgreich umzusetzen, müssen Lehrerinnen und Lehrer eine intensivierete Zusammenarbeit pflegen. Eine Lehrerin respektive ein Lehrer kann diese Aufgaben nicht mehr alleine – als Einzelkämpferin beziehungsweise Einzelkämpfer – meistern.
- Die Zusammenarbeit im Team ist somit ein wichtiger Schlüssel zur Bewältigung der Herausforderungen und Reformen.

Unterrichten im 1. Zyklus

Mit der Einführung des Lehrplans 21 an der Primarschule müssen sich die Lehrpersonen des sogenannten ersten Zyklus, der aus zwei Jahren Kindergarten und den ersten beiden Jahren der Primarschule besteht, nicht nur mit Kompetenzen und Kompetenzstufen vertraut machen.

Der gemeinsame Zyklus soll Anstoss dazu geben, die Zusammenarbeit zwischen Kindergarten - und Unterstufen - lehrperson zu vertiefen und reflektieren.

Quelle: LP 21



Quelle Bild: Pinterest.com

Voraussetzungen zur Kooperation der LP

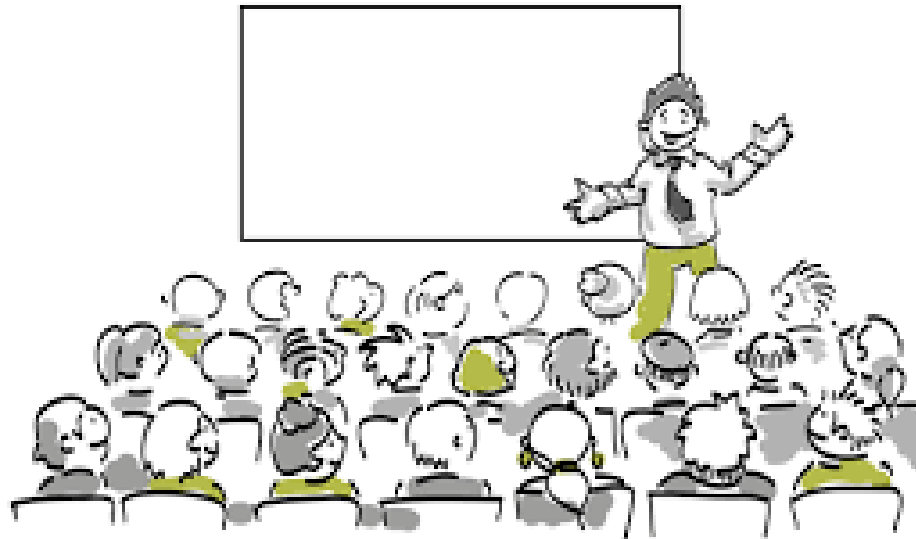
- gegenseitige Offenheit
- gemeinsame Ziele
- intensive Absprachen
- festgelegte Strukturen
- kooperatives Tun



Quelle Bild: www.muttutgut.ch

Gemeinsame Weiterbildung

KindergärtnerInnen und LehrerInnen bilden sich in Weiterbildungen, Arbeitsgruppen und gegenseitigen Hospitationen gemeinsam fort.



Quelle Bild: Clipartstation.com

Qualitätsmerkmale des Altersdurchmischten Lernens

- inhaltliche Spannweite des Lernfelds
- das vor- und rückgreifende Lernen
- das miteinander – und voneinander Lernen / Lehren lernen
- Einüben – und Ausüben verschiedener sozialer Rollen

Quelle: Trachsler 2008

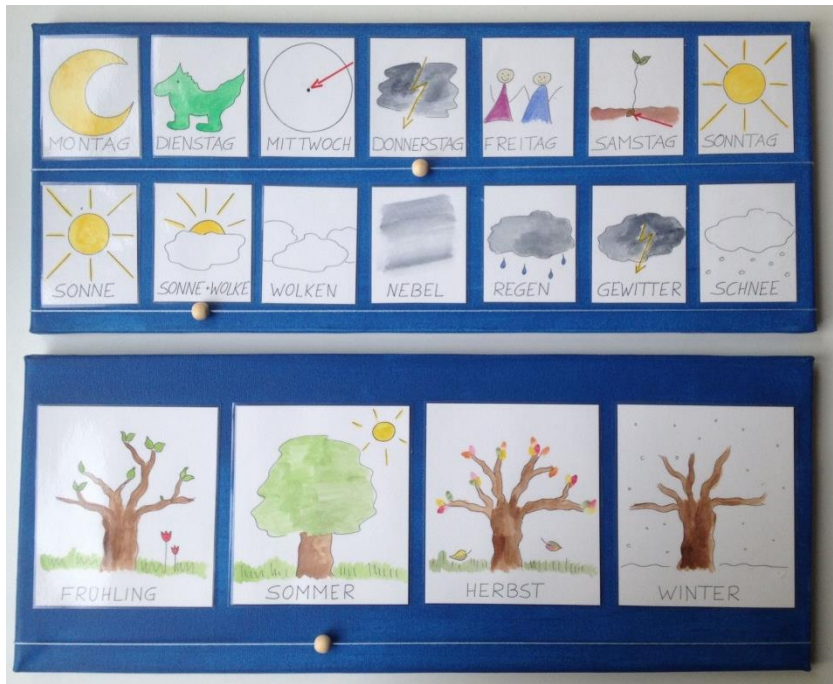
Kooperationstunden

In regelmässigen Abständen gehen Kindergartenkinder in die Schule bzw. Schulkinder in den Kindergarten.



Rituale und Arbeitsformen

Rituale / Arbeitsformen werden von Beginn an grundgelegt und in der Schule weitergeführt.



Wochenplan

vom 10.10. bis 14.10.2011

	Name:			
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Wie?	Fertig
		Lesen Lesetürme 1 - 10		
		★ Rechenraupen Rechne 15 Minuten!		
		Konstantin Bearbeite 5 Karten		
		Schreibe in dein Lerntagebuch! Leichtes & Schwieriges		
		★ Schau genau! Arbeite 20 Minuten mit den Kamelen		

Feste

- Laternen - / Räbelichtliumzug
- Advents- / Weihnachtsfeier
- Jahreszeitenfeste (Sommerfest ect.)
- Buchstabenfest
- Einweihungen
- ...



Einschulung

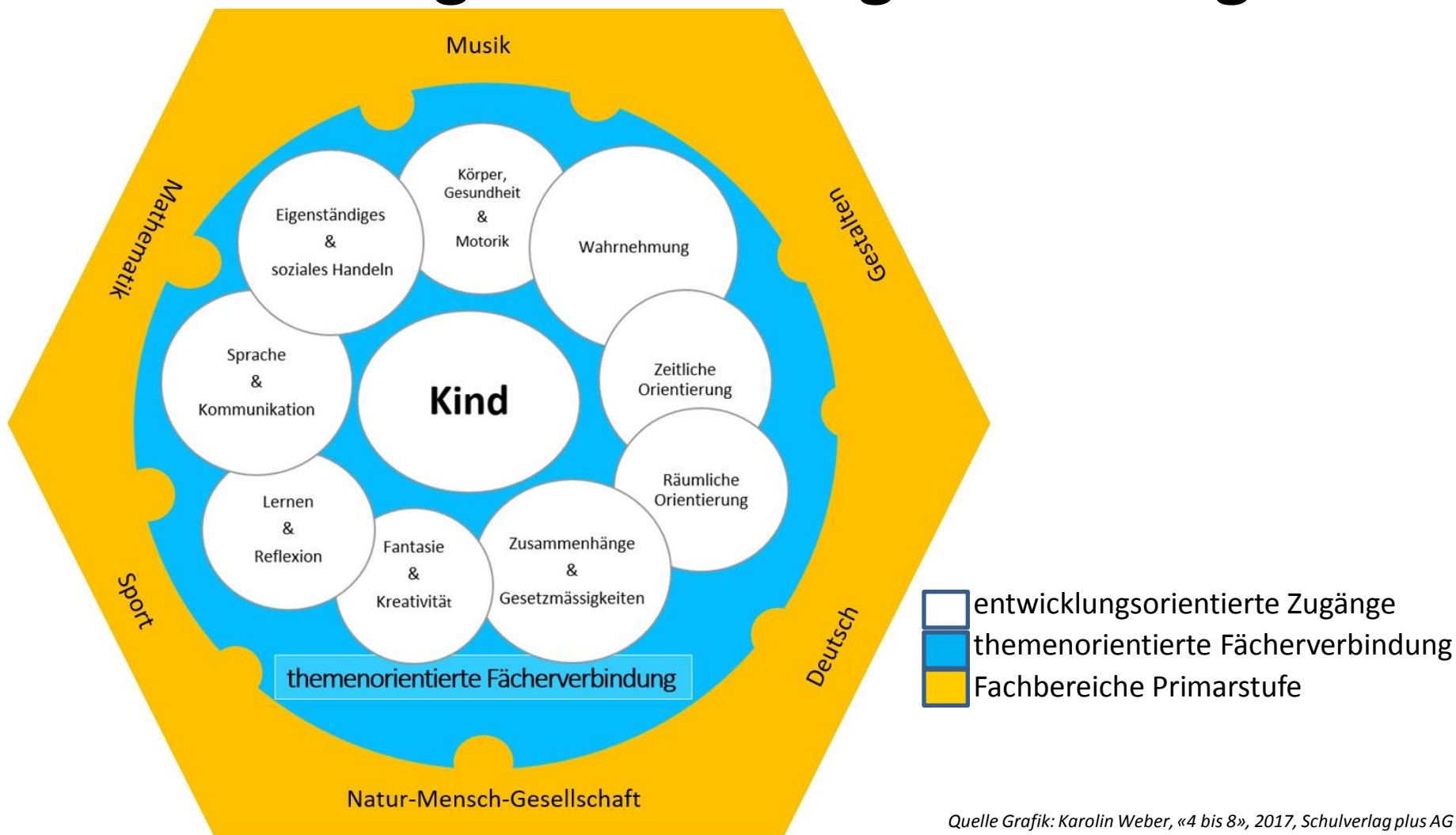
- Die Kindergartenkinder überreichen ihren Erstklässlern kleine Geschenke.
- Die Kindergärtnerin ist bei der Einschulungsfeier dabei.
- Wiedersehen mit Freunden von «früher».
- Besuch des Kindergartens und berichten von der Erfahrung am ersten Schultag.



Ideen / Handlungsfelder Teil 1

- Rituale und Traditionen
- Patenschaften
- Pause
- Bibliotheksstunde
- gegenseitiger Besuch
- Gesundheit / Entspannung

Entwicklungsorientierung im Kindergarten



Quelle Grafik: Karolin Weber, «4 bis 8», 2017, Schulverlag plus AG

Ideen / Handlungsfelder Teil 2

Fachbereiche:

- Deutsch: Sprachförderung, Sprachkompetenz
- Mathematik
- Natur, Mensch, Gesellschaft
- Bildnerisches Gestalten
- Werken: Textiles und technisches Gestalten
- Bewegung und Sport
- Musik: Singen / Musizieren

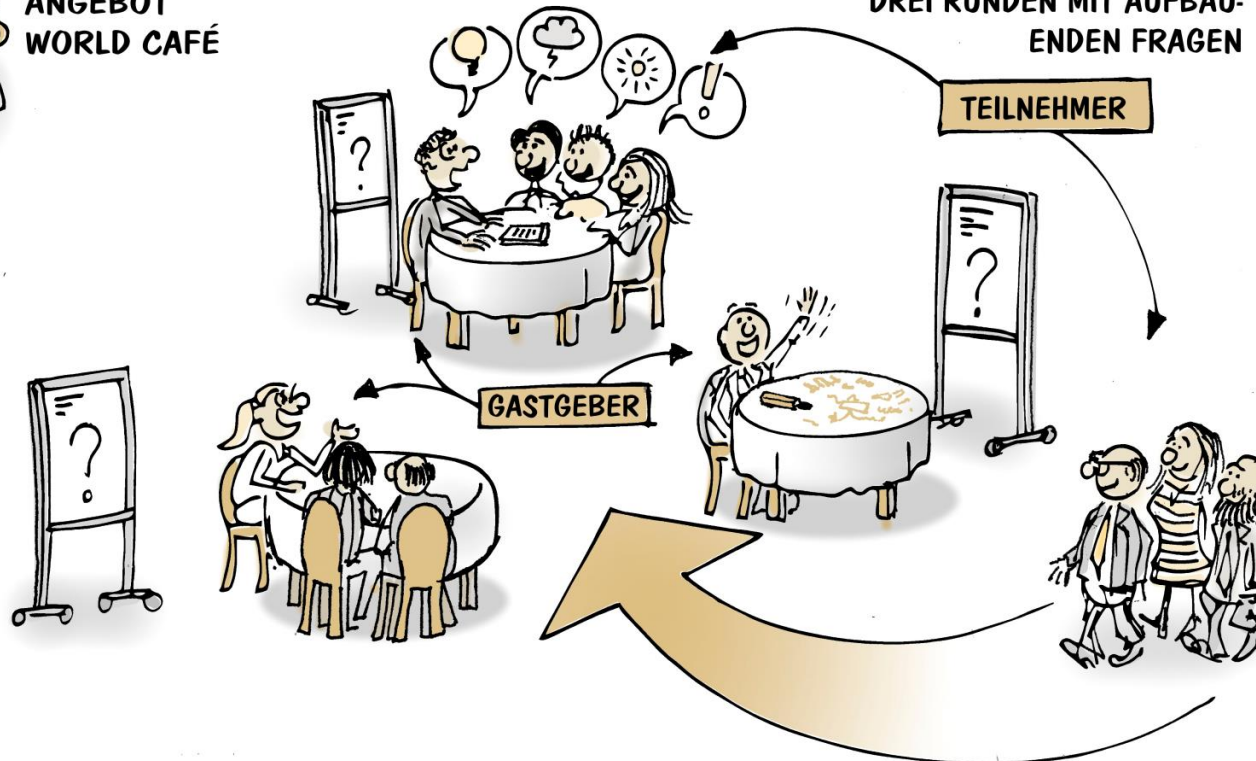
World Café



ANGEBOT
WORLD CAFÉ

DREI RUNDEN MIT AUFBAU-
ENDEN FRAGEN

3



TISCHWECHSEL NACH
20 - 25 MINUTEN

GEMEINSAMES
ERNTEN

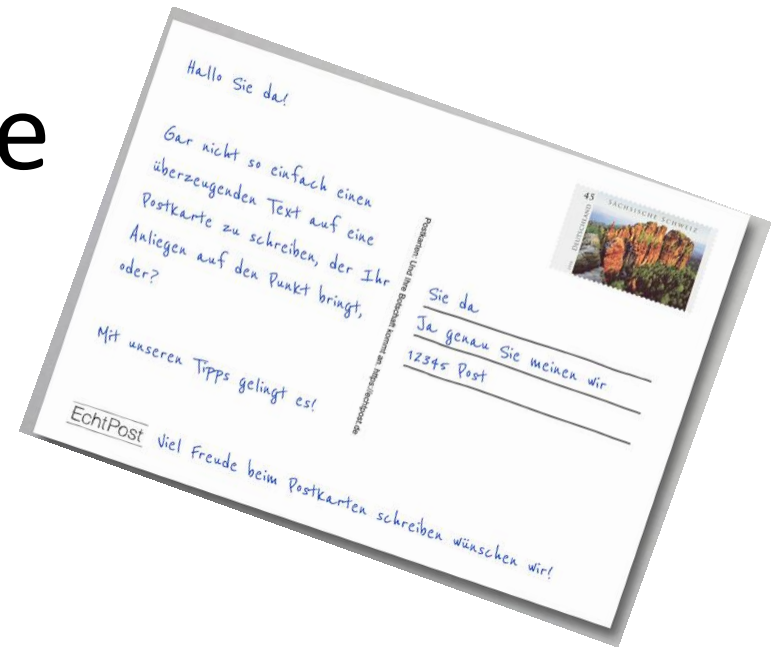


Fragen



Aufgabe

Postkarte schreiben



an mich selbst:

- Was möchte ich verwirklichen?

zu zweit:

- Was realisiere ich mit dir?