



Lernen sichtbar machen

Neuerungen zur Website www.lernensichtbarmachen.ch

Die Website ist gründlich überarbeitet, sie bietet eine neue Navigation: In der Weiterbildung Tätige, Schulleitungen und Lehrkräfte sowie Forschende finden über die Startseite sofort die für sie wichtigsten Inhalte. Im Zentrum stehen Forschungsergebnisse, Weiterbildungen, Materialien und Medien zur datengestützten Schul- und Unterrichtsentwicklung. Besonderheit ist, dass ein Großteil der Beiträge von oder in Zusammenarbeit mit Lehrpersonen erstellt worden ist, in denen unser Institut im Rahmen von Weiterbildungen zusammenarbeitet.

Beispielhaft zwei Beiträge :

- Newsletter: Mit der Website hängt auch der Newsletter, welcher seit acht Jahren aus Klassenzimmern und Forschungsteams berichtet.
- Digitale Werkzeuge: Nach dem Muster der Stiftung Warentest gibt es nun auch einen Vergleich zwischen verschiedenen digitalen Werkzeugen »für die Hand« der Lehrkraft im Unterricht mit Hinweisen zur Funktionalität, zu Datenschutz und Datensicherheit: <https://www.lernensichtbarmachen.ch/digitale-werkzeug-sammlung/>

Die Website www.lernensichtbarmachen.ch der Pädagogischen Hochschule FHNW ist neu gestaltet und inhaltlich ergänzt. Sie bietet einen direkten Einstieg in relevante Themen für folgende Zielgruppen:

Für Schulleitende:

- Massgeschneiderte Weiterbildungsangebote für ihre Schule rund um das Thema «Lehren und Lernen sichtbar machen»
- Inspirierende Praxisberichte von Schulen
- Vernetzungsmöglichkeiten mit LLSM-Pilotschulen

Für Lehrpersonen:

- Inspirierende Praxisbeispiele, die zeigen wie Lernen und Motivation von Schülerinnen und Schülern gestärkt werden können
- Methoden-Datenbank mit Kurzberichten von LLSM-Lehrpersonen

Für Forschende und in der Weiterbildung Tätige:

- Informationen aus der Schul- und Weiterbildungspraxis
- Einen niederschweligen deutschsprachigen Zugang zur aktuellen Forschungsdatenbank von [John Hattie MetaX](#)
- Anregungen und Berichte zu Bildungsveranstaltungen mit LLSM-Themen

Für alle:

- laufend aktualisiertes Wiki zu den über 300 Einflüssen auf Lernleistungen (in Zusammenarbeit mit John Hattie)
- Informations- und Austauschplattform für alle weiteren Interessierten (Eltern, Behördenmitglieder, Forschende, Studierende, Lehrende,...) aus Praxis und Forschung zum Thema LLSM

Aktuell: JUBILÄUMSNEWSLETTER

Der Newsletter *Lernen sichtbar machen* berichtet seit acht Jahren aus Klassenzimmern und Forschungsteams. Als 30. Ausgabe erwartet Sie eine Jubiläumsfassung mit ausgewählten, aktuell gebliebenen Originalbeiträgen zu Schulen, die Lehren und Lernen sichtbar machen, zu effektstarken Einflussfaktoren auf Lernerfolg und zum Zauber des Feedbacks. Vergnügliche Lektüre! [Hier](#) gelangen Sie zum Jubiläumsnewsletter.