

## Leitfaden Standortgespräch

Gemäss § 10 des Laufbahnreglements (BGS 413.412)

<b>Übersicht</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziel des Gesprächs</li> <li>• Inhalt und Ablauf</li> <li>• Vorgesehene Dauer</li> </ul>
<b>Information und Austausch</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Standortbestimmung</li> <li>• Kompetenzerreichung, Fortschritte, Erfahrungen und Einschätzungen zu den Fachbereichen sowie zum Arbeits-, Lern und Sozialverhalten</li> <li>• Sicht der Lehrperson</li> <li>• Sicht der Schülerin / des Schülers</li> <li>• Sicht der Eltern / Erziehungsberechtigten</li> </ul>
<b>Folgerungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungsschwerpunkte und nächste Ziele definieren</li> <li>• Weiteres Vorgehen besprechen</li> <li>• Abmachungen treffen</li> </ul>
<b>Abschluss</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenfassung der wichtigsten Gesprächspunkte und Ergebnisse</li> <li>• Abmachungen schriftlich festhalten</li> </ul>
<b>Auswertung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurze Einschätzung der Beteiligten bezüglich Verlauf und Ertrag des Standortgesprächs</li> </ul>

Alle Beteiligten erhalten eine Kopie des Protokolls.

Hinweis: Das Kurzprotokoll des Standortgesprächs ist im LehrerOffice unter dem Modul «Gespräche» zu finden.