

## FK-PS Info-Mail Februar 2015

Liebe Kollegin, lieber Kollege

Gerne informiere ich dich über einige Schwerpunkte aus unserer Arbeit.

### Passepartout

Am letztjährigen Runden Tisch zum Fremdsprachenunterricht war der Unterricht in „gemischten“ Klassen ein Schwerpunkt. Zum Thema Mille feuilles in Mehrjahrgangsklassen hat der Schulverlag eine Broschüre herausgegeben, welche auf der Webseite des Volksschulamts Kanton Solothurn zu finden ist ([https://www.so.ch/fileadmin/internet/dbk/dbk-vsa/Schulbetrieb\\_und\\_Unterricht/Fremdsprachen/Mehrhjahrgangsklassen.pdf](https://www.so.ch/fileadmin/internet/dbk/dbk-vsa/Schulbetrieb_und_Unterricht/Fremdsprachen/Mehrhjahrgangsklassen.pdf)). Das Institut Weiterbildung und Beratung der PH FHNW plant zudem auf Initiative der FK-PS hin, das Thema „Unterrichten in Mehrjahrgangsklassen“ im Rahmen einer Praxisbegleitung aufzugreifen (Kursprogramm 2016). Eine Fachexpertin, welche bereits eigene Erfahrung im Unterrichten in Mehrjahrgangsklassen erworben hat, wird an einem Kurstag bewährte Konzepte vorstellen und Ihre Erfahrungen weitergeben. Dadurch soll unter anderem ein Austausch zwischen Lehrpersonen initiiert werden, welche in Mehrjahrgangsklassen unterrichten und an einer Weiterentwicklung von praxistauglichen Konzepten und Ideen interessiert sind.

### Spezielle Förderung

Es wird viel diskutiert über das Dafür und Dagegen, was die Schulische Integration betrifft. Derweil läuft der Schulalltag. Die Lehrpersonen sind herausgefordert und erwarten konkrete Hinweise zur Zusammenarbeit und zu Unterrichtsmaterialien für einen Unterricht für alle. Anlässlich der Delegiertenversammlung vom letzten Herbst durften die Delegierten Einblicke in verschiedenste Unterrichtskonzepte zum Themenbereich „Heterogenität, Spezielle Förderung“ nehmen. Das Echo auf die Veranstaltung war so positiv, dass die Fraktionskommission Primarschule das Angebot für alle betroffenen LSO-Mitglieder zugänglich machen möchte. Es stehen drei stufenspezifische, kostenlose Angebote zur Verfügung:

#### **Angebot A 1./2. Klasse, Brigitte Häner Emch, Schulhaus Mitteldorf Derendingen** **Integrative Förderung mit „Lerncoaching im Unterricht“**

*In der Schule sein Bestes zeigen, sich feiern lassen und am Feedback wachsen können, das ist die Grundlage unserer Unterrichtsplanung. Ein Unterricht, der Kinder fordert eigenständig zu handeln, ihre Fähigkeiten bewusst einzusetzen und an den persönlichen Zielen eigenverantwortlich dranzubleiben. Dafür schaffen wir gezielt Freiräume. Es entsteht Unterricht in dem verschiedene Lehrpersonen Raum finden mit Kindern an ihren individuellen Förderplänen zu arbeiten. Neue Materialien, aber auch viel Bewährtes bieten einfache Möglichkeiten zur Umsetzung. Am Kursnachmittag gebe ich Einblick in unsere Schulpraxis, möchte Lust aufs Ausprobieren wecken und Raum lassen, den eigenen Unterricht zu überdenken.*

#### **Angebot B 3./4. Klasse, Manuela Benigni-Siegenthaler, Ruza Brzovic, Schulhaus Brühl Solothurn**

##### **„Good practice“**

*Wir bieten einen Einblick in unseren integrativen Unterricht mit dem Schwerpunkt auf der gemeinsamen Aufbereitung der Lerninhalte, so dass eine innere Differenzierung dieser es*

*möglichst vielen Kindern ermöglicht, am gleichen Inhalt auf ihrem Lernniveau zu arbeiten. Dazu zeigen wir konkrete Beispiele aus dem Unterricht: unter anderem die Arbeitspläne in der Mathematik und ein Lesetraining basierend auf dem Lehrmittel der Sprachstarken. Ausserdem soll auch Raum sein für konkrete Fragen und Materialsichtung.*

**Angebot C 5./6. bzw. 2.-6. Klasse, Lea Schneider, Schulhaus Hermesbühl Solothurn  
„INTEGRATION: Aber bitte machbar!“**

*Es wird konkretes Unterrichtsmaterial zum sofort Anwenden vorgestellt: Mathepläne 5./6. Klasse auf drei Niveaus, das Unterrichtskonzept zum Texte schreiben mit individuellen Lernzielen für die 2.-6. Klasse sowie das System Vorlese-Technik ebenfalls für die Klassen 2.-6. Klasse. Es werden aber auch Grundhaltungen zu den Themen Zusammenarbeit diskutiert sowie Einblicke in funktionierende Unterrichtssysteme gegeben, die allenfalls wegweisend für längerfristige Projekte in einem Team sein könnten.*

Die Veranstaltungen finden am **29. April und am 6. Mai jeweils von 14 -17 Uhr** statt. Wenn du an einem Angebot interessiert bist, melde dich bis am **20.März** bei [m.stricker@lso.ch](mailto:m.stricker@lso.ch) und teile Angebot und Datum mit. Deine Anmeldung wird dann bestätigt. Vorbehalten sind genügend Anmeldungen bzw. eine Maximalzahl von ca. 20 Personen (Berücksichtigung nach Eingang).

**Vergleichsarbeiten SO**

Das Projekt VASO der FHNW untersucht, wie Lehr- und Leitungspersonen die Aussagekraft und den pädagogischen Nutzen von OA5 und VA6 beurteilen und wie die Resultate dieser Arbeiten für die Schul- und Unterrichtsentwicklung im Kanton Solothurn verwendet werden. Nach den Frühlingsferien soll die Studie mit einer letzten Online-Erhebung zu den VA6 abgeschlossen werden, die anfangs des Jahres geschrieben wurde. Damit ergibt sich ein informatives Gesamtbild zu einer Neuerung im schweizerischen Bildungssystem.

**Kommissionsintern**

Ich freue mich sehr, dir bekannt geben zu dürfen, dass unsere Fraktionskommission ab sofort wieder komplett ist. Neu unterstützt uns **Jasmine Scheidegger** aus Feldbrunnen in der Kommissionsarbeit. Sie unterrichtet in Solothurn an der Unterstufe. Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit.

Das sind wir weiter dran: Beurteilung Lehrplan21 und dazugehörige Studentafel; Laufbahnreglement (Jahreszeugnisse, Übertritt KG-PS) und Übertrittsverfahren (Check6); Überarbeitung Arbeits- Lern- Sozialverhalten; Forderungen Spezielle Förderung aufgrund der Auswertung aus den RDV; Noten auf der US abschaffen: Vorgehen klären, Argumentation aufbauen.

Beste „erste Frühlingsgrüsse“

Mathias Stricker  
Präsident F-PS LSO  
Natel: 078 633 48 23  
[m.stricker@lso.ch](mailto:m.stricker@lso.ch)