

FK-PS Info-Mail September 2011

Liebe Kollegin, lieber Kollege

KLT: Die Beteiligung an der Fraktionsversammlung anlässlich des KLT war beeindruckend. Wir haben Stühle für 750 Personen vorbereitet, es sind schätzungsweise gegen 1000 Lehrerinnen und Lehrer gekommen. Diese grossartige Unterstützung unserer Arbeit tut gut und motiviert mich und meine Fraktionskommission, uns tatkräftig in die Themen des Geschäftsprogrammes zu stürzen und uns für die „Primarschule“ einzusetzen. Ich danke dir herzlich für das Vertrauen und den warmen Applaus.

Die „Viererbande“ der Entspannung: 1. Fusssohlen spüren 2. Schliessmuskel öffnen 3. Bauchatmung 4. Ein netter, freundlicher, lustiger Gedanke. Wie versprochen kannst du auf der Homepage (Iso.ch / Fraktionen / Primarlehrpersonen) die Folien von **Heinz Bolliger-Salzmann** zum Thema **„Gelassenheit im (Schul)-Alltag: Erheiternde und pragmatische Strategien fürs Wohlbefinden“** downloaden.

Spezielle Förderung: Ich fordere dich auf, mir ab sofort alle Stolpersteine und Schwierigkeiten in der Umsetzung der Integration, deine Anregungen und Ideen zu einer besseren Umsetzung, aber auch positive Ansätze mitzuteilen. Als Mitglied des Teilprojektes „Begleitung Umsetzung“ bin ich auf Fakten aus der Praxis, welche ich in der Teilprojektgruppe deponieren kann, angewiesen. Ich danke dir für deine E-Mail. Zu einem späteren Zeitpunkt (Winter, Frühling) werde ich in Form einer elektronischen Umfrage an dich gelangen und dir an einem runden Tisch, die Möglichkeit zum Meinungsaustausch geben.

Praxishilfe zur Beurteilung und Notengebung: Am KLT habe ich den Begriff „Kompetenzübergreifend“ im Fach Deutsch (Lehrer Office) auf Wunsch einiger Mitglieder erklärt: Bei der Differenzierung "Kompetenzübergreifend" werden Lernkontrollen eingetragen, welche Themen (Lernziele) beinhalten, die verschiedenen Teilkompetenzen (TK) zuzuordnen sind. Z.B. eine Lernkontrolle mit dem Thema „Fälle“ (TK Schreiben) und einem Leseverstehen(TK LV). Oder z.B. eine Lernkontrolle mit einer Wortschatzüberprüfung (TK Sprechen) und einer Rechtschreibprüfung (TK Schreiben). Es sind verschiedenste Kombinationen möglich und lässt den Lehrpersonen "Spielraum". Somit kann z.B. das Schreiben auch stärker gewichtet werden, da es in zwei Differenzierungen berücksichtigt werden kann. In der Regel handelt es sich auch um grössere Lernkontrollen über mehrere Themen (z.B. Quartals- oder Semesterlernkontrollen).

Im nächsten Frühling möchte ich die Praxishilfe ein erstes Mal evaluieren, indem ich dich zu Rückmeldungen und Anregungen auffordern werde (per Mail, offene Sitzung).

Geschäftsprogramm: Ich bin dankbar für deine Anregungen und Mitteilungen zu den verschiedenen Themen des Geschäftsprogrammes (Iso.ch / Fraktionen / Primarlehrpersonen).

Ich wünsche dir einen schönen Herbst. Kollegiale Grüsse

Mathias Stricker
Präsident F-PS LSO

Privat: 032 645 08 41
Schule: 032 617 36 73
Natel: 078 633 48 23
m.stricker@lso.ch