

FK-PS Info-Mail September 2020

Liebe Kollegin, lieber Kollege

Die Resultate des E-Votings für unsere statutarischen Geschäfte liegen vor. Ich möchte dir an dieser Stelle herzlichst danken, dass du dir die Zeit genommen hast, dich mit den Unterlagen zu befassen und an der Abstimmung teilzunehmen.

Resultate der Abstimmung zu den statutarischen Geschäften

Bis zum 28. August 2020 sind weder Anträge zu Änderungen des Fraktionsversammlungsprotokolls 2019 noch Anträge zum Geschäftsprogramm 2020/2021 eingegangen. Folgende Resultate zum E-Voting kann ich dir mitteilen:

Genehmigung des Fraktionsversammlungsprotokolls 2019:

Ja-Stimmen:	427
Nein-Stimmen:	0
Enthaltungen:	15

Jahresbericht 2019/2020:

Ja-Stimmen:	432
Nein-Stimmen:	0
Enthaltungen:	10

Geschäftsprogramm 2020/2021:

Ja-Stimmen:	424
Nein-Stimmen:	2
Enthaltungen:	16

Schliesslich wurde zu unserer grossen Freude **Joëlle Eggenschwiler** in unsere Fraktionskommission gewählt. An dieser Stelle gratuliere ich Joëlle herzlich.

Ja-Stimmen:	418
Nein-Stimmen:	1
Enthaltungen:	23

Solltest du zu den 2 Nein-Stimmern/Stimmerinnen beim Geschäftsprogramm gehören, dann melde mir doch, was dich bewogen hat, das Geschäftsprogramm 2020/2021 nicht anzunehmen. So können wir deine Kritik an unserer nächsten Sitzung behandeln.

Check P5

Am 3. September 2020 trafen sich die Fraktionskommission PS mit Martin Brändli (VSA), Urs Moser und Nicola Beyer vom Institut für Bildungsevaluation (IBE). Themen der Besprechung waren: Optimierungen des Checks P5/Mindsteps und Rückmeldungen zu den Verbesserungen des Mindsteps. Fazit der Besprechung: Die Hörtexte im Franz-Teil sollen didaktisiert und langsamer aufgenommen werden. Auch die Klassenrückmeldungen sollen angepasst werden. Es muss für die Lehrperson ersichtlich sein, ob die SuS die Aufgaben falsch oder gar nicht gelöst haben. Ein ferneres Ziel ist, den Check P5 adaptiv durchführen zu lassen.

Folgereferat Hochsensibilität

Am 5. November wird das Folgereferat zum Thema Hochsensibilität durchgeführt. Der [Flyer](#) zu dieser Veranstaltung ist auf unserer Homepage aufgeschaltet. Um die Covid 19 Sicherheitsvorkehrungen zu gewährleisten, beschränken wir die Anzahl der Teilnehmenden auf 50 Personen (Eingang Anmeldung).

Fremdsprachenunterricht

Gerne mache ich dich auf die Veranstaltungsreihe «Tour Horizon – Gute Schulpraxis unterwegs» aufmerksam. In sechs Regionen der Schweiz stellen Movetia (<https://www.movetia.ch/>) und profilQ (<https://www.profilq.ch/>) bis Ende 2021 innovative Praxismodelle vor. Der Abschluss dieser Tour erfolgt im Januar 2022 mit einer zweiten nationalen Tagung «oser l'échange» in Freiburg. Die erste Etappe startet am 21. Oktober 2020 in Olten. Gute Schulpraxis aus dem Seenland und der Zentralschweiz präsentiert sich von 17.30 bis 19h:

- Gewaltfreie Kommunikation an Schulen in der Schweiz und in Europa gemeinsam erlernen und leben (Onorina Magri, Gesundheitskoordinatorin, Projektverantwortliche, Primarschule Walkermatte, Biel)
- Together is better – Mitsprache von Schülerinnen und Schülern in allen Bereichen des Schulalltags (Florian Imhof, Klassenlehrer, «Just community»-Schule Muoshof, Malters)

Weitere Informationen findest du unter <https://oserlechange.ch/tour-d-horizon-de/>.

Fraktionskommission der Heilpädagogik-Lehrpersonen: Mitglieder gesucht

Die Fraktionskommission der Heilpädagogik-Lehrpersonen verabschiedet zwei seiner Mitglieder, welche in Pension gehen. Leider zeigt sich auch hier, dass ein Mangel an Heilpädagogen und -pädagoginnen herrscht, denn bis anhin konnten die zwei scheidenden Mitglieder nicht ersetzt werden. Vielleicht kennst du in deinem Team eine Heilpädagogin oder einen Heilpädagogen, die oder der sich für die Verbandsarbeit interessiert. Wenn dem so ist, bitte diese/n doch, sich beim Präsidenten der Fraktion der Heilpädagogen, Marius Haffner (m.haffner@iso.ch), zu melden.

Lesson studys

Lesson Study ist eine einfache Idee mit grosser Wirkung. Eine Gruppe von Lehrpersonen arbeitet kollaborativ zusammen und untersucht, von externen Spezialistinnen/Spezialisten und Forschenden begleitet, die Auswirkung von Unterricht auf die Schülerinnen und Schüler. Lesson Study dient dem professionellen Lernen der Lehrpersonen: in ihrer Praxis, für ihre Praxis, mit hoher Relevanz für ihr Unterrichtshandeln und engem Bezug zur Wissenschaft. International und auch in der welschen Schweiz ist Lesson Study schon recht verbreitet. In der deutschen Schweiz wird es noch wenig praktiziert.

Bei einem Promotionsprojekt an der Pädagogischen Hochschule Freiburg ist in der letzten Phase eine Untersuchung an der Schule vorgesehen. Dafür sucht Urs Oberthaler, der Leiter dieses Promotionsprojekts, Teams verschiedener Stufen, Orte, Team-Zusammensetzung. Interessierte können über dieses Promotionsprojekt – selbstverständlich kostenlos - einen Zugang zu Lesson Study finden. Wenn du Interesse hast, dann folge dem Link zur Webseite www.lessonstudy.ch .

Homepage

Möchtest du gerne mehr wissen, woran wir zurzeit arbeiten, schau doch einfach auf unserer Homepage vorbei. Ich versuche unsere Fraktionsseite so aktuell wie möglich zu halten.

Herzliche Grüsse und «bliib gsung»

Cristina Mattiello
Schulhausstrasse 24
4573 Lohn-Ammannsegg
079 254 15 66
c.mattiello@iso.ch