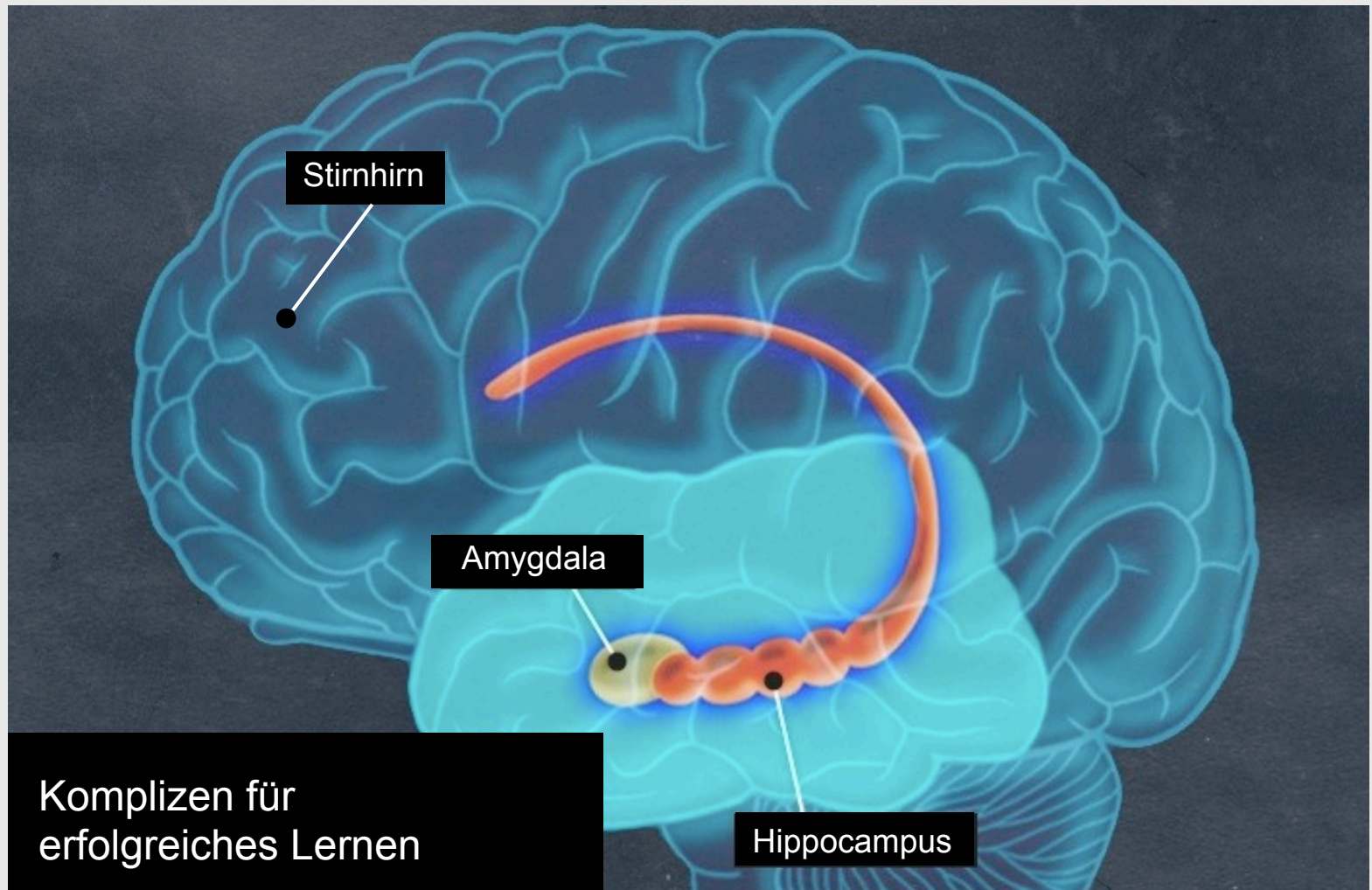
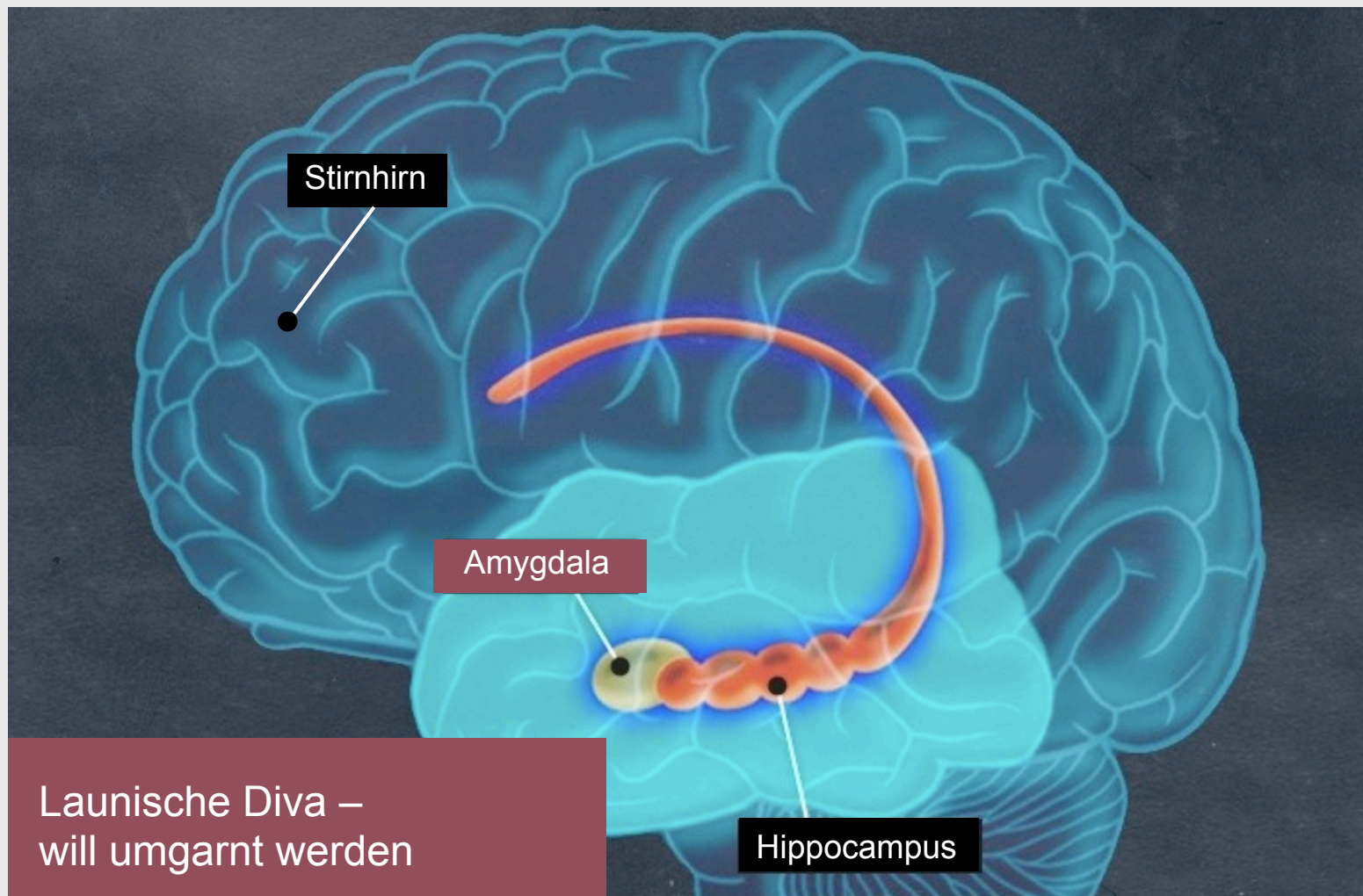


Kinder mit Schulproblemen: Was braucht ihr Gehirn?

Die drei Hauptdarsteller des Lernens

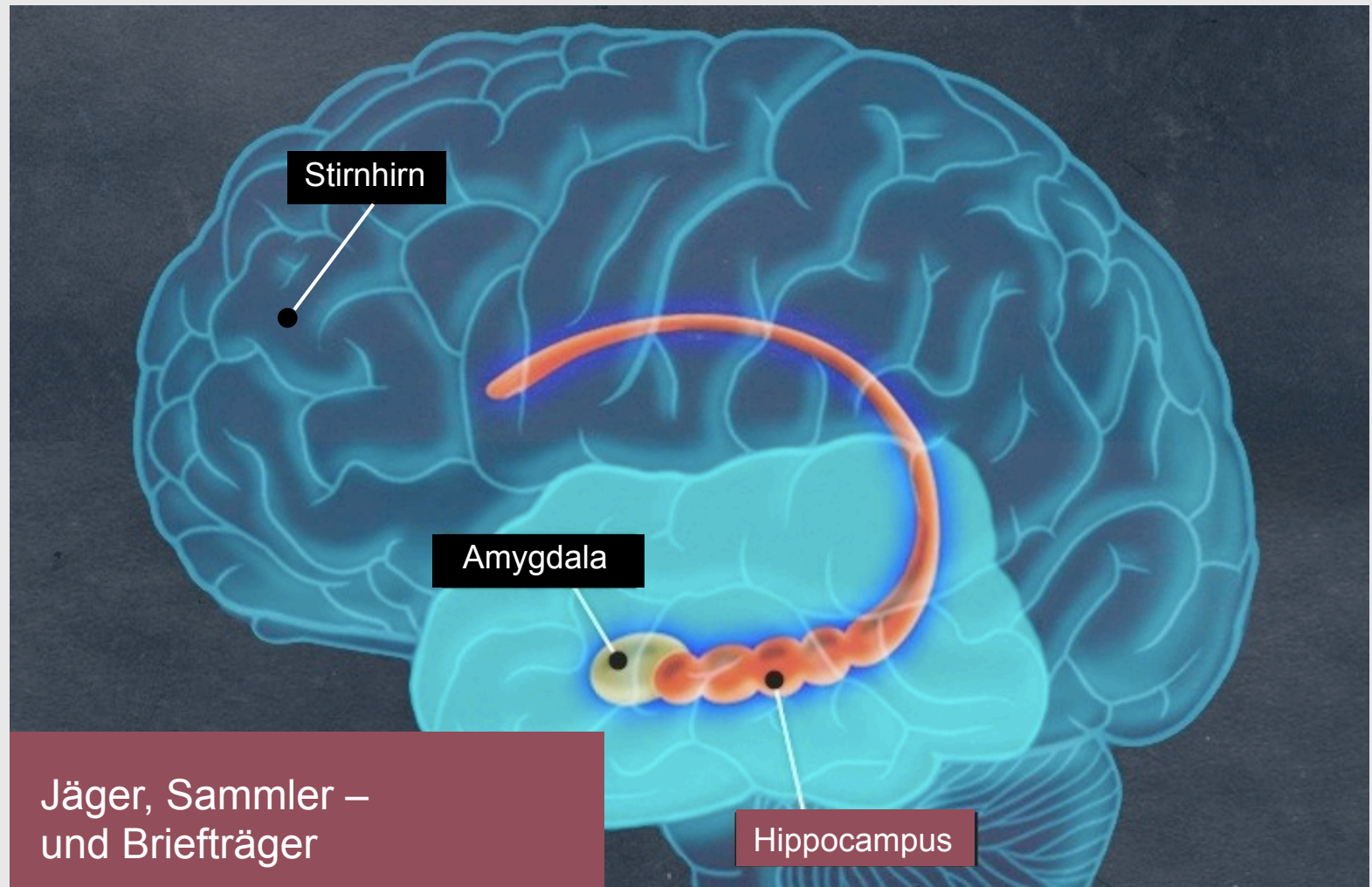


Die drei Hauptdarsteller des Lernens

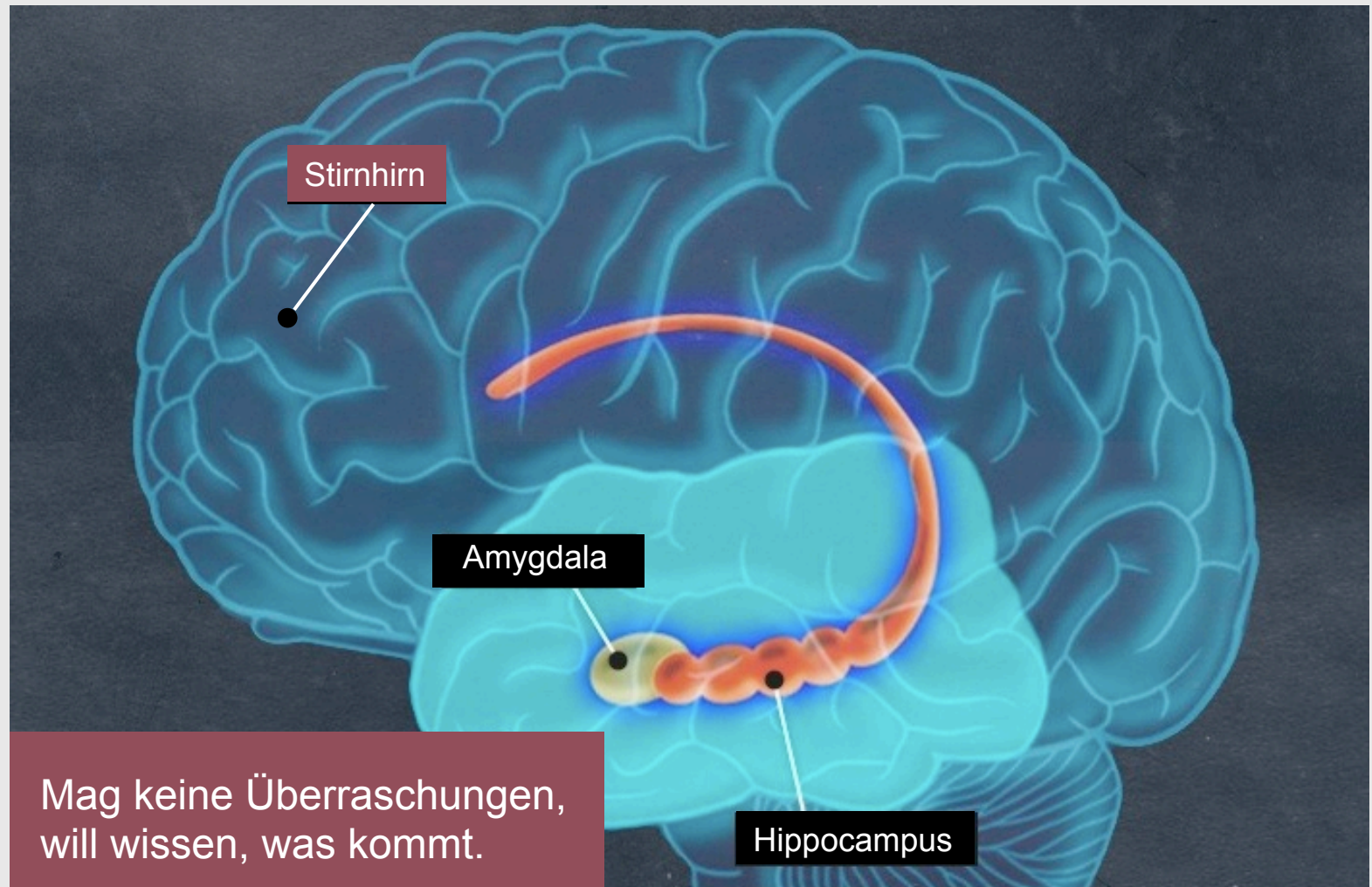


Launische Diva –
will umgarnt werden

Die drei Hauptdarsteller des Lernens



Der erste Hauptdarsteller



Mag keine Überraschungen,
will wissen, was kommt.

Hippocampus

Ablauf

Lernerfolg

1. Wie unser Gehirn erfolgreich lernt

Lernprobleme

2. Stirnhirn unterstützen

Vertiefung

3. Literatur

Prinzip 1: Weg des geringsten Widerstands

Lernerfolg

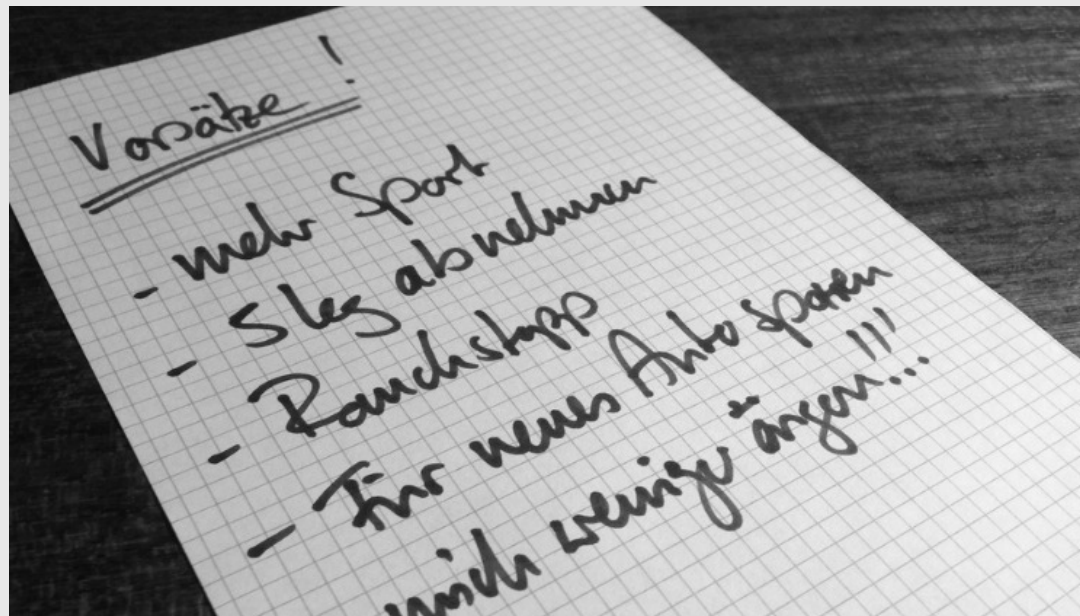
Lernprobleme

Vertiefung



WAS?
Vorwissen

WIE?
Lernstrategien



Geringer Widerstand

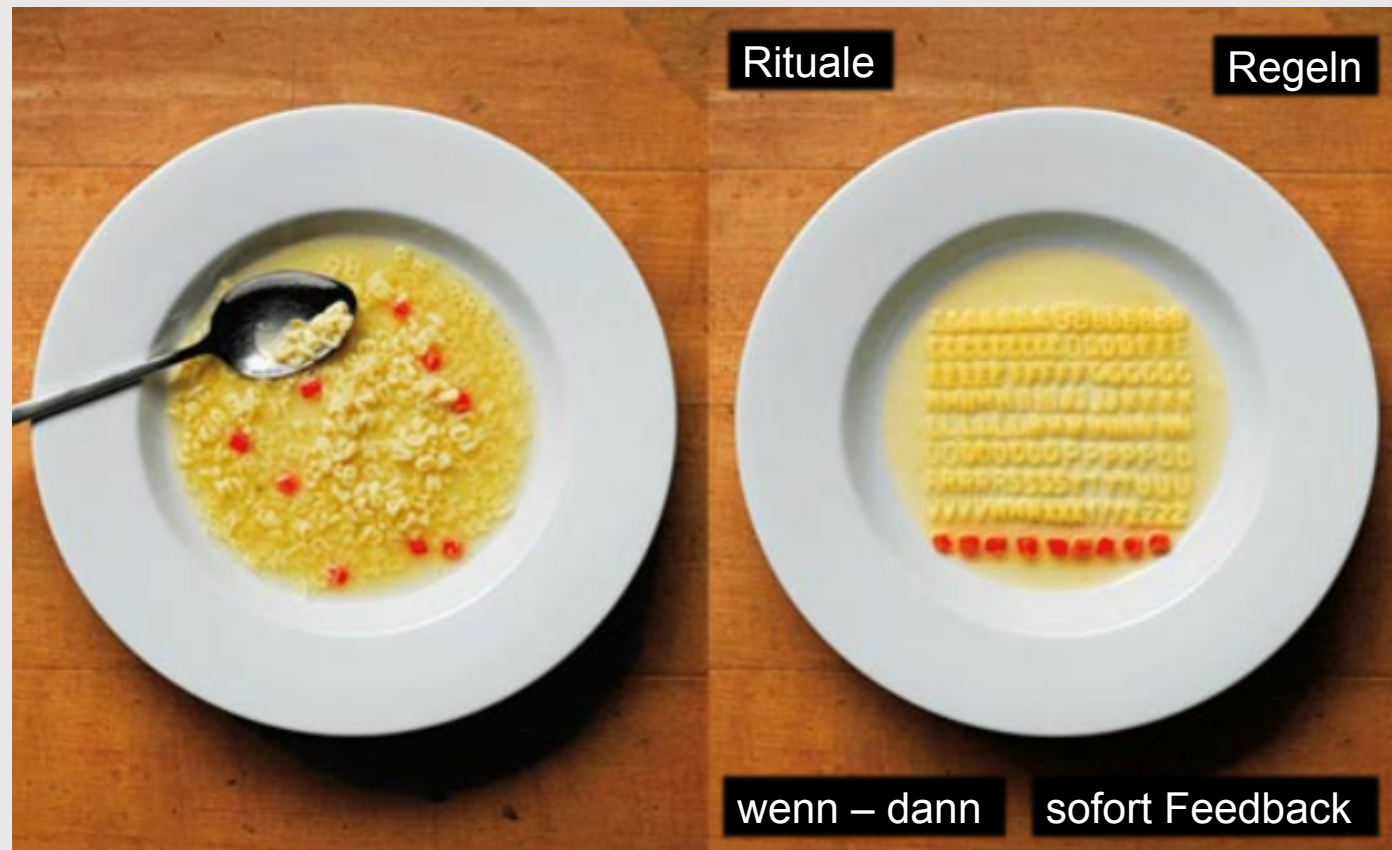
Lernerfolg

Lernprobleme

Vertiefung



Wege des geringsten Widerstands gehen –
was kann das genau bedeuten?

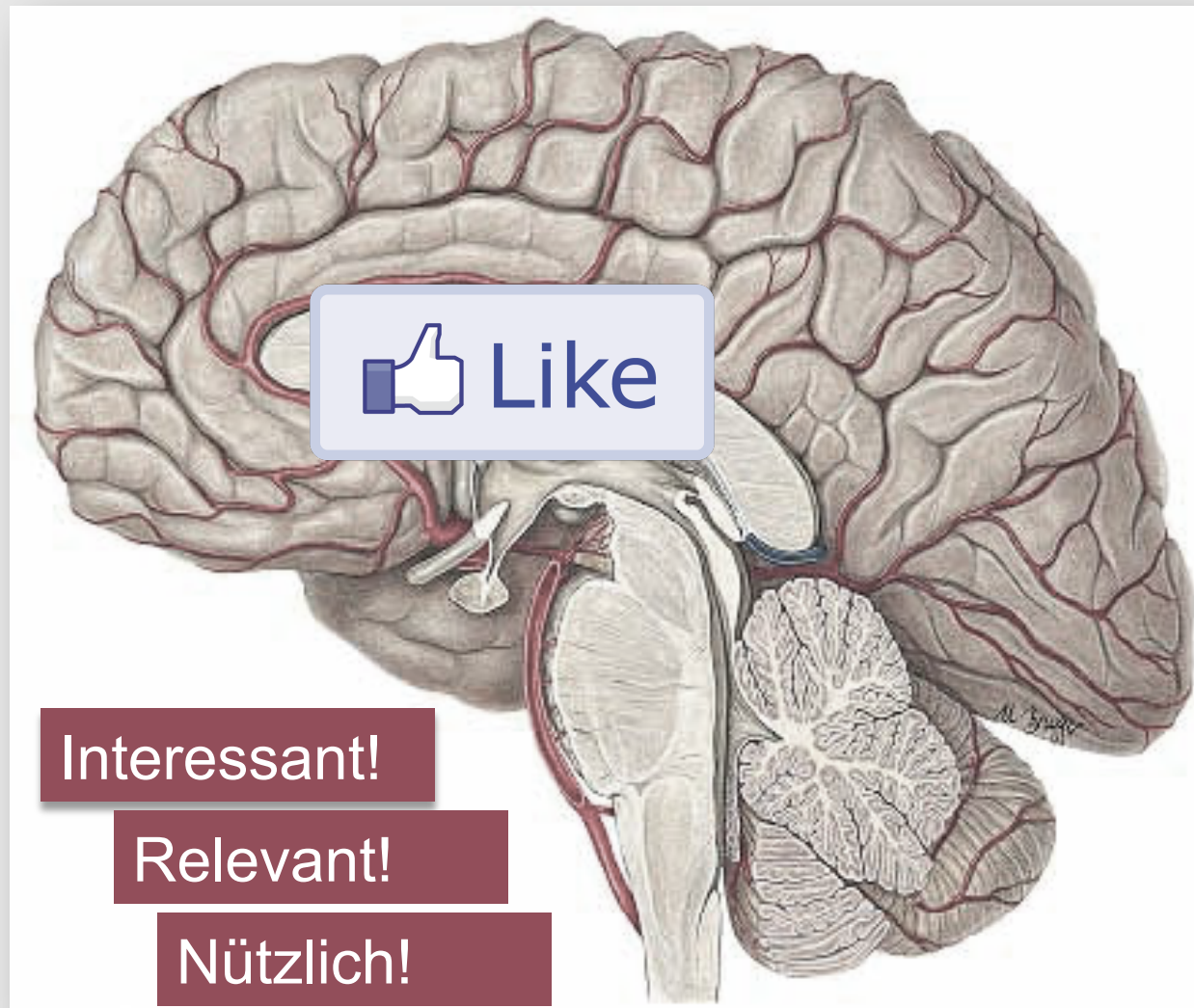


Prinzip 2: Daumen hoch!

Lernerfolg

Lernprobleme

Vertiefung



Prinzip 3: Fragen stellen

Lernerfolg

Lernprobleme

Vertiefung

Vor dem Lernen

Was interessiert mich?
Was weiss ich schon?



Während des Lernens

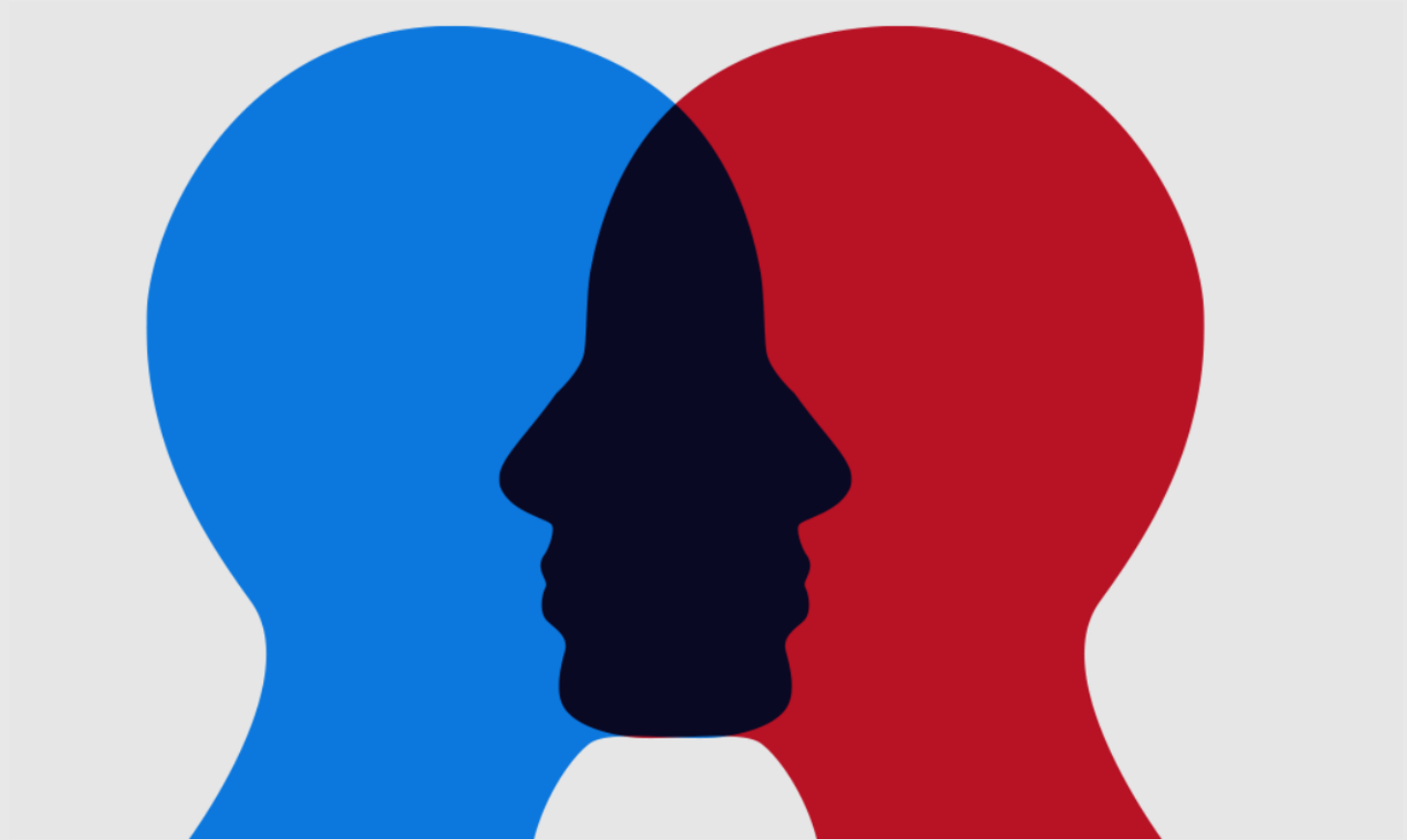


Prinzip 4: Vorbilder haben

Lernerfolg

Lernprobleme

Vertiefung



Mimik

Gestik

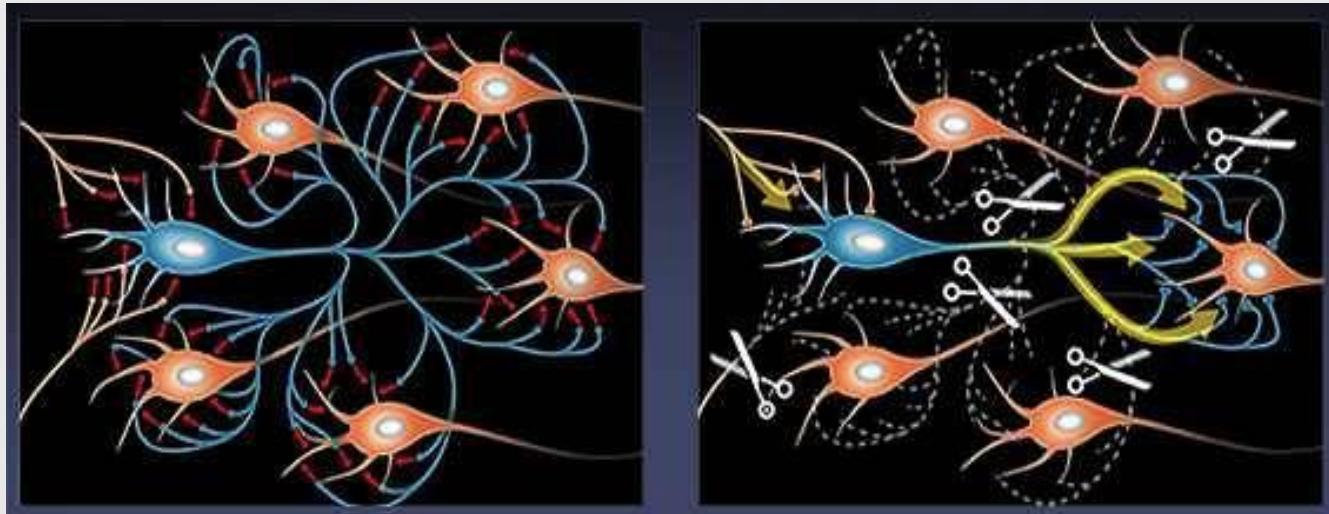
Intonation

Prinzip 5: Pausen sind wichtig

Lernerfolg

Lernprobleme

Vertiefung



blühen

stutzen

blühen

stutzen

blühen

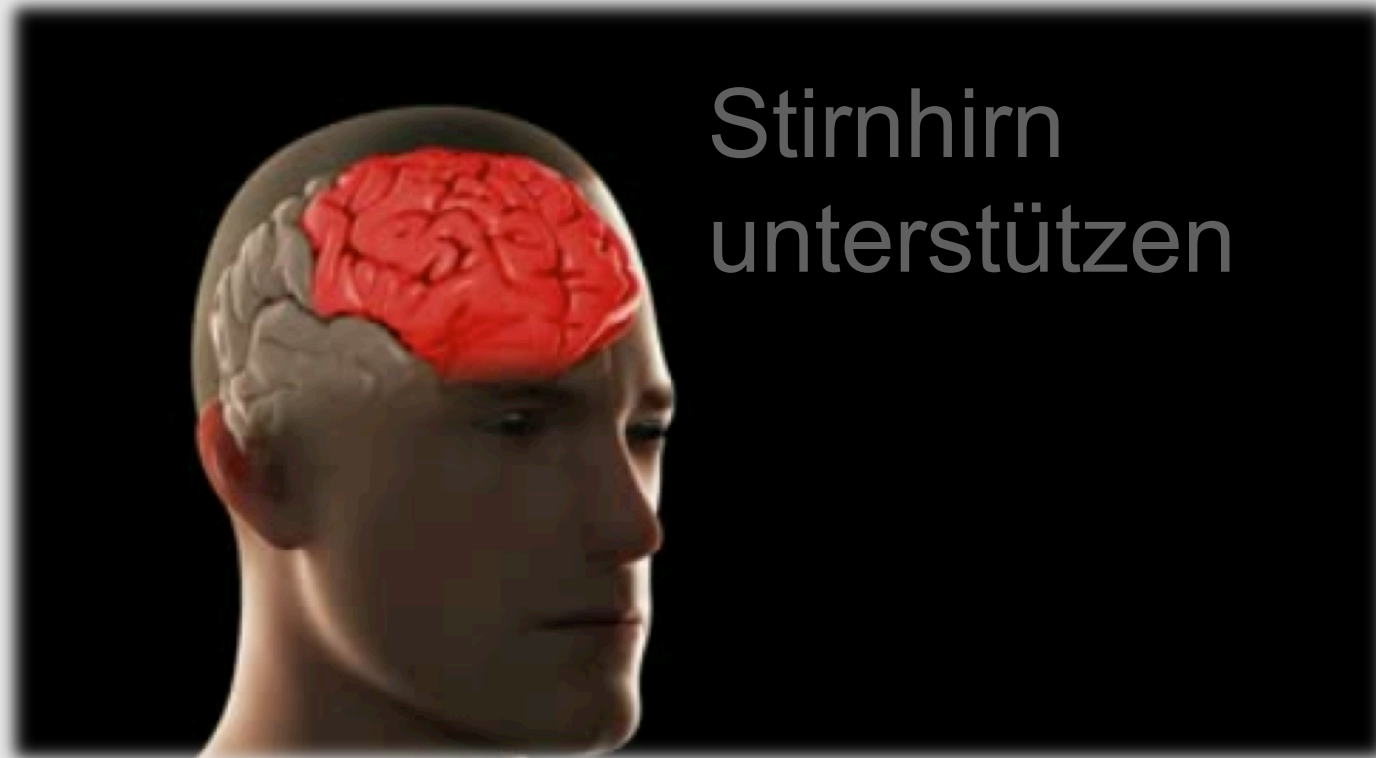
stutzen

Was jetzt?

Lernerfolg

Lernprobleme

Vertiefung



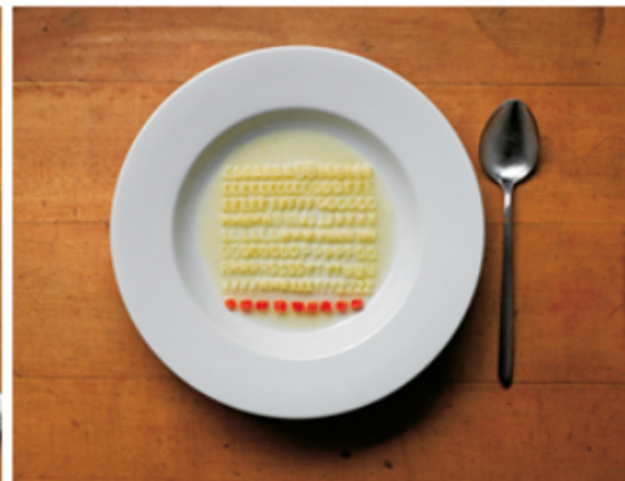
Stirnhirn
unterstützen

6 Regeln und Abläufe transparent machen

Lernerfolg

Lernprobleme

Vertiefung



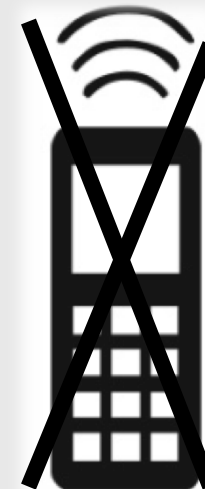
Quelle: Ursus Wehrli (2011). Die Kunst, aufzuräumen: Verlag: Kein & Aber.

7 Skizzen als Lernhilfen

Lernerfolg

Lernprobleme

Vertiefung



8 Lernstrategien trainieren

Lernerfolg

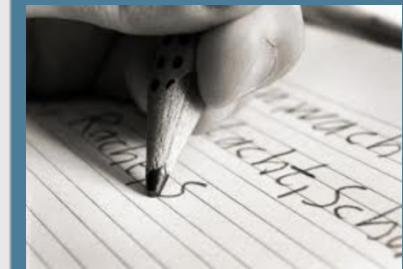
Lernprobleme

Vertiefung

beobachten

verbalisieren

notieren



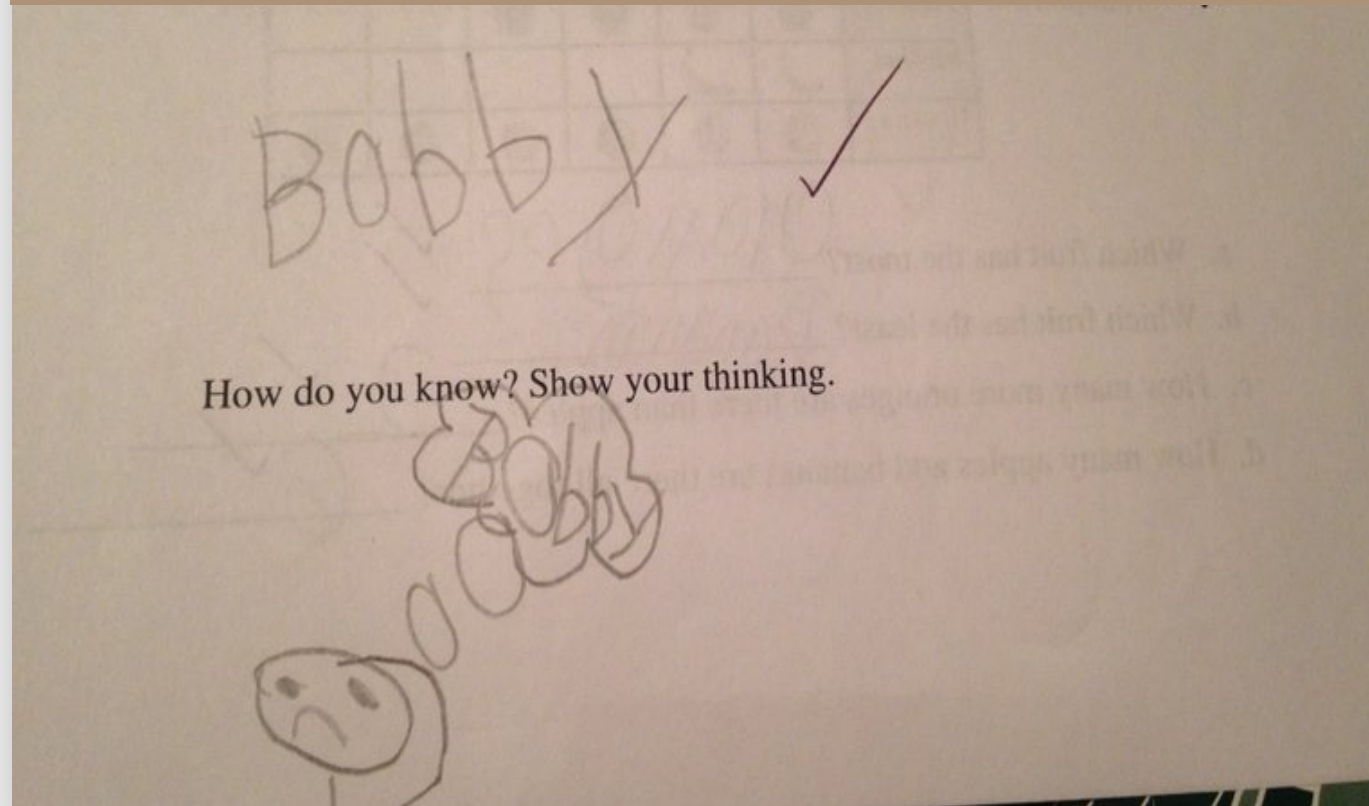
Wie ich das gemacht habe? Hmm ...

Lernerfolg

Lernprobleme

Vertiefung

Bobby hat zwei 2-Fränkler. Amy hat drei Franken.
Wer hat mehr?



9 Mit Misserfolgen umgehen können

Lernerfolg

Lernprobleme

Vertiefung

Erfolg

internal



Misserfolg

variabel



Konkret aufzeigen, wie
Ziel erreicht werden kann

Relativieren: «Da hast du
jetzt einfach Pech gehabt.»

Informieren: «Das war für
viele schwierig.»

10 Ärger-Thermometer

Lernerfolg

Lernprobleme

Vertiefung

Welche Situation würde diese Wut-Stufe bei dir auslösen?

Situation Was müsste passieren?	Wut-Stufe
_____	100 Ich flippe total aus
_____	90
_____	80
_____	70 Ich bin stocksauer
_____	60
_____	50
_____	40 Ich bin genervt
_____	30
_____	20 Ich bin unruhig
_____	10
_____	0 Ich bin ruhig

Ich habe einen Fehler gemacht.

Onlinekurse: Angebot der HfH

<https://onlinekurse-hfh.ch>

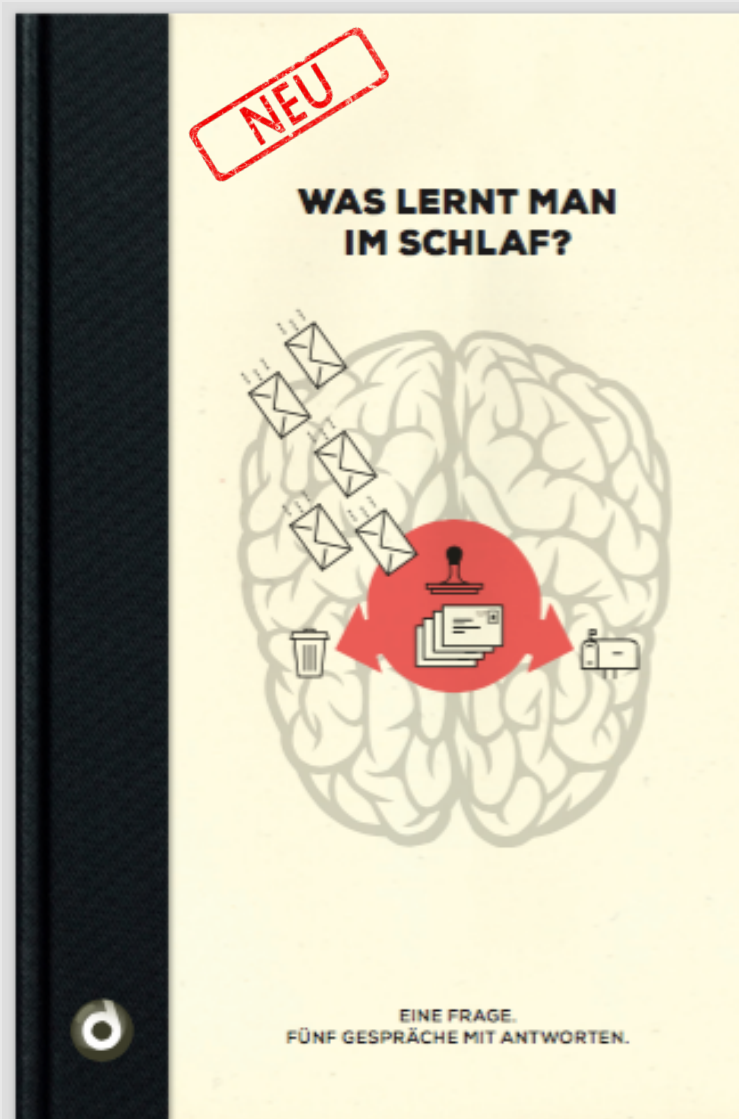


ADHS



Verhaltens-
probleme

Neuer Verlag: Ende November 2016



Wie scheitert man
erfolgreich?

Wann ist ein Straftäter
nicht therapierbar?

Wie verhindert man
Alzheimer?



Zeitschrift: Gehirn und Geist



Kontakt

Dr. Dominik Gyseler
dominik.gyseler@hfh.ch

© 2016